Mosha	Zhvillimi	Teknikat e disiplinimit
6 vjeç	-prirje drejt emocionalitetit -konfuzë -shfaqje e problemeve me veten dhe të tjerët -prirje drejt rebelizmit dhe debatit -energjikë -emtuziastë -nevojë për lavdërime	-rëndësia e shfaqjes së durimit -evidentimi i pikave të forta -shprehja e vlerësimit (nëpërmjet lavdërimeve) -shmangia e përballjeve dhe debateve -shmangia e çështjeve sensitive
7 vjeç	-mund të shfaqen më të qetë dhe seriozë -tendenca dyshimi -të ndjeshëm ndaj emocioneve të të tjerëve -kujtesë e shkurtër -lehtësisht të shpërqëndrueshëm	-shpjegojini nxënësit aktivitet që duhet të realizojë -sigurohuni që kanë kuptuar udhëzimet -përsërisni në mënyrë të vazhdueshme detyrat që jepni -jepni shpërblime të vogla për sukseset
8 vjeç	-prirje drejt kuriozitetit, padurimit dhe dramacitetit -të ndjeshëm -kanë nevojë për vëmendje, kohë dhe aprovim	-jepni udhëzime në mënyra të pranueshme nga nxënësit -dhënia e vëmendjes, miratimit dhe kohës janë motivues të mirë -përdorni aktivitet për zgjidhjen e problemeve si mënyra për të zhvilluar të menduarit abstrakt

Mosha	Zhvillimi	Teknikat e disiplinimit
9 vjeç	-shfaqen më të qetë dhe përgjegjës -tendecë drejt bashkëpunimit dhe pavarësisë -janë të arsyeshëm -pranojnë kritikat , nëse janë të drejta -kanë interes dhe preokupohen për drejtësië -iu japin shumë rëndësi strandarteve të grupit në krahasim me standartet e të rriturve -tregojnë shqetësim për të tjerët -të fokusuar tek vetja	-Nxisni ndjenjat e përgjegjësisë nëpërmjet përcaktimit të detyrave -përdorni të mësuarit bashkëpunues -monitoroni aktivitetet ndërpersonale -përdorni mësimdhënien e drejtuar nëpërmjet projekteve, në vend të shpjegimit pa përfshirje
10 vjeç	-shfaqen më të balacuar -janë më të drejpërdrejtë dhe të qartë -janë më pak ankthiozë -karakterizohen nga humori i mirë -marrin më shumë kënaqësi nga aktivitetet	-përfshini nxënësit në zhvillimin dhe hartimin e aktiviteteve në klasë -krijoni komisione disipline nga nxënësit për nxënënsit -eksporoni dallimin mes të mirës dhe të keqes, të vërtetës dhe gënjeshtrës, të drejtës dhe të gabuarës.
11-13 vjeç	-adoleshenca e hershme -periudha e ndryshimeve të shpejta -zhvillimi i identitetit -rritja e pavarësisë -nevojë për rritje të privatësisë -ndjeshmëri e lartë ndaj ngacmimeve -rritje e rëndësisë së miqve	-shfaqni interes për nxënësit -organizoni takime për ndarje idesh dhe prespektivash -sugjeroni tema esesh që mundësojnë shprehjen e ndjenjave dhe eksperiencave -shmangni kritikën dhe talljen -shfaqni respekt reciprok

Mosha	Zhvillimi	Teknikat e disiplinimit
14-16 vjeç	-Adoleshenca e mesme -rritje e pavarësisë -zhvillim seksual -interes shumë i lartë tek aparenca fizike -zhvillimi i vetë-qendërzimit -maturim të të menduarit -marrje në konsideratë e fakteve gjatë vendimmarrjes	-Nxisni marrëdhëniet pozitive -Nxisni kreativitetin -Shpjegoni rëndësinë e miqësive të sinqerta -Përcaktoni në mënyrë të arsyeshme kufijtë dhe limitet -jini të drejtë dhe të qëndrueshëm në zbatimin e rregullave -vini në dukje arritjet dhe sjelljet pozitive -ndani me nxënësit besimet, shqetësimet dhe vlerat personale rreth botës -nxitini nxënësit që t`i drejtohen një personi të rritur të besuar kur kanë probleme -shpjegoni rëndësinë e këshillave -motivojini nxënësit në mënyrë të vazhdueshme
17-21 vjeç	-adoleshenca e vonë -zhvillimi i pritshmërive realiste -zhvillim më i madh i pavarësisë -ulja e influencës nga grupi i bashkëmoshatarëve -rritja e kapacitetit për të menduar dhe arsyetuar -eksplorim i marrëdhënieve afatgjata -ulje të shqetësimit për aparencën fizike	-zhvillimi i debateve për të ndarë opinionet , mendimet dhe ndjenjat -respektimi i unicitetit -inkurajimi i respektit për të tjerët -inkrajimi i vendimmarrjes së pavarur -motivimi i vazhdueshëm